

PORQUE OTRA EDUCACIÓN ES POSIBLE

educar para la vida

UN CURSO PARA EDUCAR EN CASA Y EN
LA ESCUELA

1ª EDICIÓN, INICIO 22 DE JUNIO DE 2020

FORMATO ONLINE

WWW.VERPENSARSENTIR.COM/CURSOS/EDUCARPARALAVIDA

ESCRÍBENOS A HOLA@VERPENSARSENTIR.ES PARA MÁS DETALLES



Educar para la vida

Introducción



Educar va más allá de transmitir unos conocimientos, unos valores, una moral... implica saber ser y estar; implica consciencia hacia el/la niño/a y saber cual es nuestro lugar en su educación.

La vida se abre paso a través de los niños/as como una gran ventana abierta a la exploración, al asombro, al descubrimiento y al placer por aprender. Pero ese aprendizaje solo es válido si surge de un deseo interno, una curiosidad innata, como un motor que lleva a las niñas y a los niños a conocer por sí mismos, a construir su propia razón y su propia mirada del mundo y sus porqués.

Nosotros, adultos que acompañamos y sostenemos todos estos procesos, debemos tomar consciencia de las necesidades, intereses y motivaciones que tienen los niños y las niñas, para poder recorrer con ellos este maravilloso camino de descubrimiento. Esa consciencia pasa por conocer las bases del funcionamiento y desarrollo del cerebro; los momentos evolutivos por los que pasan, y todas las necesidades reales que les permiten alcanzar su máximo potencial.

Este curso es una invitación a ver más allá de lo que conocemos; a reflexionar y cuestionarnos todo lo que sabemos y hemos experimentado. A través de un recorrido por las diferentes necesidades del cerebro, vamos a abordar miradas

y maneras de hacer de diferentes autores, pedagogos y filosofías educativas (Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Forest School, Pikler, Charlotte Mason, Educación creadora, Wild, unschooling, etc.). Vamos a incidir en las ideas que las sustentan, pero también en los puntos en común y, sobretodo, en la neurociencia como motor que da sentido y lugar a todas estas aportaciones.

En cada uno de los módulos encontrarás teoría, actividades de reflexión, ideas, recursos, bibliografía, materiales y muchos más elementos para acompañarte en el camino de educar a tus hijos/as y/o alumnos/as, o para continuar creciendo personalmente en el ámbito de la educación.

El recorrido se enfoca a niños y niñas desde el nacimiento hasta los 7 años de edad.

Este curso es para ti si...

... crees que otra educación es posible.

... te planteas educar a tus hijos/as en casa.

... te cuestionas las maneras educativas más convencionales.

... quieres reflexionar sobre tu práctica como profesional de la educación.

... quieres tener recursos, herramientas e ideas que apoyen los procesos de aprendizaje.

... deseas hacer un trabajo interior de reflexión y transformación.

Actividades y ejercicios

En cada módulo se proponen actividades de reflexión que son para ti y que también puedes compartir a través de la participación con comentarios en cada tema.

Al final de la formación se propone escribir un pequeño “Cuaderno de viaje” donde plasmes tus reflexiones, proyectos, inquietudes... que han ido surgiendo a lo largo de los diferentes módulos.

Dónde y cuándo tú quieras

Todo el material es descargable y lo puedes mirar cuando te vaya bien. Además, ofreceremos 2 sesiones en directo para dudas y consultas que nos queráis hacer. Las fechas se concretarán con el grupo participante.

Comunidad

Para el intercambio de ideas, inquietudes y experiencias, se pone a disposición de los alumnos un espacio de comunidad.

En este espacio también se proponen reflexiones relacionadas con los módulos de la formación.

Duración

En total son 80 horas de formación (entre lectura de temas, artículos, videos, reflexiones...). Cada semana se activa un módulo diferente. No quiere decir que transcurridas éstas se cierre y se acabe el curso. Se trata de un trabajo de reflexión, por lo tanto, es preferible tomarse el tiempo necesario para hacerlo, sin prisas y consultando todas las dudas que tengas.

Certificado

Sí, en el momento en el que tengas el “Cuaderno de viaje” acabado, se manda para revisión y te enviamos nuestro feed-back, junto con el certificado de participación. El certificado no está reconocido ni homologado.

Fecha de inicio

La segunda edición empieza el día 11 de enero de 2021. Podéis solicitar acceso, pero no podréis ver los materiales hasta el día de inicio de la formación. Luego, se activará un tema cada semana, hasta la finalización del curso.

Dirigido a:

- Familias que educan en casa (homeschoolers) o se plantean educar en casa.
- Familias que tienen escolarizados/as a sus hijos/as y quieren ofrecer el mejor acompañamiento desde casa.
- Profesionales de la educación que se plantean llevar esta mirada a las escuelas.
- Cualquier persona que tenga interés y ganas de mirar dentro de sí misma.

¿Qué incluye?

- Cuadernos con toda la información teórica.
- Vídeos explicativos.
- Propuestas de actividades, recursos y materiales.
- Actividades y prácticas de reflexión.
- Acompañamiento durante todo el proceso.
- Foro con los demás participantes.

Requisitos

Ganas de revisar las miradas y prácticas, motivación para reflexionar, para transformarte, e interés por el tema.

Precio

250€ por persona. Las plazas son limitadas.

Contenido

- 1. Miradas hacia la infancia y la educación en casa**
 - 1.1. ¿Qué significa “educar en casa”?
 - 1.2. Miradas, pedagogías y filosofías educativas
 - Pikler, Aucouturier y movimiento libre
 - Montessori
 - Waldorf
 - Reggio Emilia
 - Educación Creadora
 - Rebeca Wild, Mauricio Wild y el Pesta
 - Bosque Escuela
 - Charlotte Mason
 - Unschooling
 - Worldschooling
 - Inteligencias Múltiples
- 2. ¿Qué necesita el cerebro para aprender?**
 - 2.1. Conociendo nuestro cerebro y su desarrollo
 - 2.2. Cerebro y aprendizaje
 - 2.3. La curiosidad y el asombro innatos del niño
 - 2.4. La necesidad de experiencias
- 3. La necesidad de juego**
 - 3.1. El juego como un todo
 - 3.2. Imagen y cultura de infancia
 - 3.3. Esquemas de acción y momentos evolutivos
 - 3.4. Tipos de juegos y materiales a ofrecer según cada etapa
- 4. La necesidad del tiempo y del ritmo**
 - 4.1. El tiempo que necesitan las cosas y el cerebro
 - 4.2. El ritmo anual, semanal, diario
 - 4.3. Recursos y actividades

- 5. La necesidad de movimiento**
 - 5.1. Diferentes miradas de cómo acoger este movimiento
 - 5.2. Preparar un espacio para el movimiento libre
 - 5.3. Acompañar el movimiento libre
 - 5.4. Recursos, actividades y materiales
- 6. La necesidad de aprender con las manos**
 - 6.1. Diferentes miradas, diferentes pedagogías y cómo se aprende haciendo
 - 6.2. Aprendizaje manipulativo y cerebro
 - 6.3. Recursos, actividades y materiales
- 7. La necesidad del arte**
 - 7.1. El cerebro creativo
 - 7.2. Diferentes miradas hacia la educación artística
 - 7.3. El área de arte
 - 7.4. Recursos, actividades y materiales
- 8. La necesidad del contacto con la naturaleza**
 - 8.1. Diferentes miradas sobre la actividad en el ámbito natural
 - 8.2. Naturaleza y aprendizaje
 - 8.3. Recursos, actividades y materiales
- 9. La necesidad de las historias**
 - 9.1. Historias que transforman
 - 9.2. Historias para acompañar el aprendizaje
 - 9.3. Los teatrillos de mesa
 - 9.4. Teatralizar historias
 - 9.5. Recursos y materiales
- 10. La necesidad de encontrarse con los demás**
 - 10.1. El niño como un ser social
 - 10.2. El niño como parte del todo (Educación cósmica)
 - 10.3. Una vida con propósito
 - 10.4. Guía de recursos
- 11. La necesidad de un adulto preparado**
 - 11.1. La desescolarización mental y emocional del adulto
 - 11.2. Miradas hacia el acompañamiento respetuoso

- 11.3. Claves para acompañar en el respeto
- 11.4. Modelar
- 11.5. Aprender a observar
- 11.6. Planificación y documentación
- 11.7. Actividades: retos para el adulto que acompaña

12. La necesidad de un ambiente preparado

- 12.1. Preparar el espacio para favorecer la autonomía
- 12.2. Claves para diseñar el espacio en casa
 - El ambiente preparado de 0-1
 - El ambiente preparado de 2-3
 - El ambiente preparado de 3-7
- 12.3. Cuaderno de diseño y planificación de propuestas según edades.

****En recursos y actividades y en cada uno de los bloques de contenido, se recogen propuestas e ideas para desarrollar sobre cada tema, teniendo en cuenta que el aprendizaje es global y, por lo tanto, se encontrarán propuestas tanto de matemáticas, como de lenguaje, de ciencias, de música, de arte... atendiendo a las diferentes miradas y filosofías de las que se tratan.***

ANEXO

1. Aspectos prácticos de la educación en casa

- 1.1. Legalidad
- 1.2. Acompañar a niños de distintas edades.

2. Glosario

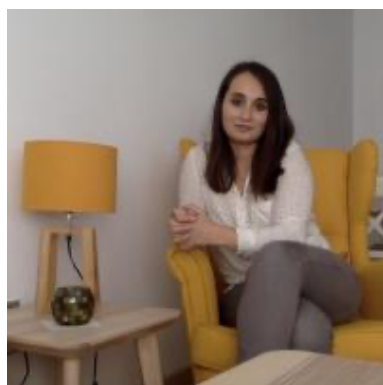
3. Bibliografía

Instructoras

Sylvia Rueda



Doctora en ingeniería biomédica, atelierista y asesora pedagógica. Formada en educación viva (Montessori, Waldorf, Reggio Emilia...), disciplina positiva, mindfulness para niños y pedagogía del arte. Acompaña la educación en casa (homeschooling) de sus dos hijas, poniendo en práctica sus conocimientos e investigaciones pedagógicas y usando el arte como motor de un aprendizaje vivencial, liderado por los intereses del niño. Su misión consiste en provocar un cambio de mirada hacia la infancia, especialmente en el ámbito del arte, para despertar la conciencia artística de adultos y niños. Realiza talleres de arte de proceso, inmersivo y textil, en escuelas, centros de formación artística y museos. Imparte formaciones a maestros, educadores y padres.



Jenny Silvente

Diplomada en Educación Infantil, Postgrado en Psicomotricidad, Master en Investigación en Educación y Master en Neuropsicología educativa. Fundadora del proyecto de asesoramiento y acompañamiento "Ver Pensar Sentir". Formada y conocedora de diferentes filosofías educativas como las de Montessori, Reggio Emilia, Waldorf, Pikler, educación viva... Investigadora en el ámbito de las alternativas en la escuela y en pedagogías transformadoras. Asesora y formadora de maestros y educadores desde 2013 a través de Ver Pensar Sentir y la Asociación de Maestros Rosa Sensat. Escritora de artículos educativos y pedagógicos para la reflexión y la divulgación de una educación transformadora y viva.

Preguntas frecuentes

¿Se entrega un certificado en finalizar la formación?

Sí, se da un certificado de realización donde constan las horas y el programa formativo. Para poder obtener el certificado es requisito indispensable entregar el "Cuaderno de viaje".

¿El certificado está reconocido u homologado?

No, no está reconocido por organismos oficiales.

¿Cuántas horas semanales hay que dedicar al curso?

Las horas de dedicación las decide cada persona según su disponibilidad y motivación. Tratándose de un curso de 80 horas repartidas en varias semanas, sería una dedicación semanal de 6-7 horas. Pero se puede programar para hacerse en 24 semanas y entonces el tiempo de dedicación sería la mitad. No hay fecha límite para acabar el curso y entregar el "Cuaderno de viaje", lo más importante es todo el proceso de reflexión y el camino de transformación de miradas.

¿Durante cuánto tiempo tendré acceso a la plataforma?

Desde el momento que empieza el curso, tendrás acceso para siempre. Siempre que lo necesites podrás entrar a buscar la información y ver los vídeos. No hay fecha límite.

¿Hay documentos descargables?

Sí, en cada tema se ofrecen varios recursos: lecturas de interés, documentos descargables con recursos, guías, actividades..., y vídeos explicativos.

¿Qué pasa en época de vacaciones?

Nada, continuarás recibiendo el material, pero no implica que no puedas hacer vacaciones y descansar, y cuando vuelvas, retomar el curso con normalidad.

¿Hay que conectarse en directo en algún momento?

No, todo estará grabado para que puedas disfrutar del contenido dónde y cuándo puedas y quieras.



VER PENSAR SENTIR

hola@verpensarsentir.es

www.verpensarsentir.com

